Využití nových metod ve výuce

Využití nových metod ve výuce

Využijme **VYUŽITELNOST!**

KONFERENCE

TEORETICKÉ A PRAKTICKÉ ASPEKTY VEŘEJNÝCH FINANCÍ

VYUŽITELNOST POTENCIÁLU ZÁVĚREČNÝCH PRACÍ

Ing. František Francírek, Ph. D.

Katedra veřejných financí, Fakulta financí a účetnictví,
Vysoká škola ekonomická

8. dubna 2022

OBECNÉ POVĚDOMÍ

Postoj a přístup studentů, škol, organizací a odborné veřejnosti k závěrečným pracím.

Vědecký přístup

zVĚDAvost

Zvídavá, užitečná, ambiciózní disciplína.

Ptá se, zda fungujeme „optimálně“.

Hledá k tomu cesty.

Krůček po krůčku.

Zkvalitňuje tak náš život.

SMYSL (kvalita) ŽIVOTA

Lidské pocity, emoce, spokojenost

Mít to, co chceme, nemít to, co nechceme.

Úroveň uspokojení a naplnění našich **potřeb**.

POTŘEBY

Mezi naše nejdůležitější potřeby patří:

- být v bezpečí, vyhýbat se ztrátám

- získávat prospěch

- tyto dvě potřeby **kontrolovat a řídit**

SCHOPNOSTI

Kontrola a řízení kvality života díky:

- schopnosti vybírat si životní situace a okolnosti

- schopnosti v těchto situacích **prospívat**

MIHALYI CSIKSZENTMIHALYI

flow - nuda - stres (**učení**)

radost - výkon - **rozvoj**

Flow nikoli jen jako výsledek,
ale především jako předpoklad
výkonu a rozvoje.

VZDĚLÁVÁNÍ

Schopnosti získáváme vzděláváním.

Přirozené vzdělávání (objevování) dítěte.

Školní vzdělávání členíme na:

- studium/zpracování
- výuka/vedení
- hodnocení
- praxi
- výuku
- **ZP**

ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

Jsou klíčovým pilířem vzdělávání.

- seminární, bakalářské, diplomové

- absolventské práce ve studijních programech Master of Business,Master of Science, Master of Law

VÝZNAM, FUNKCE A ROLE ZP

Jakou a čí potřebu
dnes plní
závěrečné práce ?

Závěrečné práce jsou univerzálním nástrojem:

1. tvůrčím, projektovým, manažerským
2. rozvojovým, vzdělávacím, kvalifikačním
3. ověřovacím, **klasifikačním**
4. pracovním, kariérním (uplatnitelnost)
5. výdělečným, investičním (KVF)

HODNOCENÍ

Nedoceněným hodnotícím faktorem ZP
je jejich **využitelnost**.

K zamyšlení jsou dvě otázky:

a) Nakolik to, co hodnotíme,
studenty skutečně také učíme.

b) Nakolik to, jakým komentářem studenty hodnotíme,
představuje jimi využitelnou zpětnou vazbu.

ZHODNOCENÍ (využitelnost)

- hodnota, kvalita

- účinnost:

= poměr účinku (přínosu, výstupu) a nároku (nákladů, vstupů)

= ztráta / 0 / zisk

využití

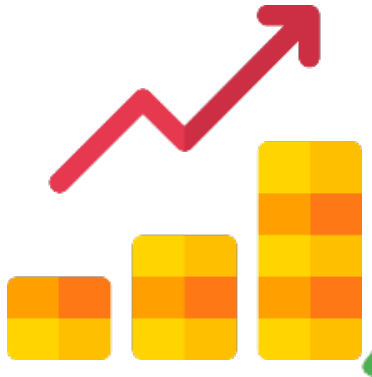
využitelnost

užitek

užívání

žít

- ekologičnost
- prospěšnost
- efektivnost
- uplatnitelnost
- **aplikovatelnost**



- ziskovost
- ekonomičnost
- hospodárnost
- úspornost
- přínosnost

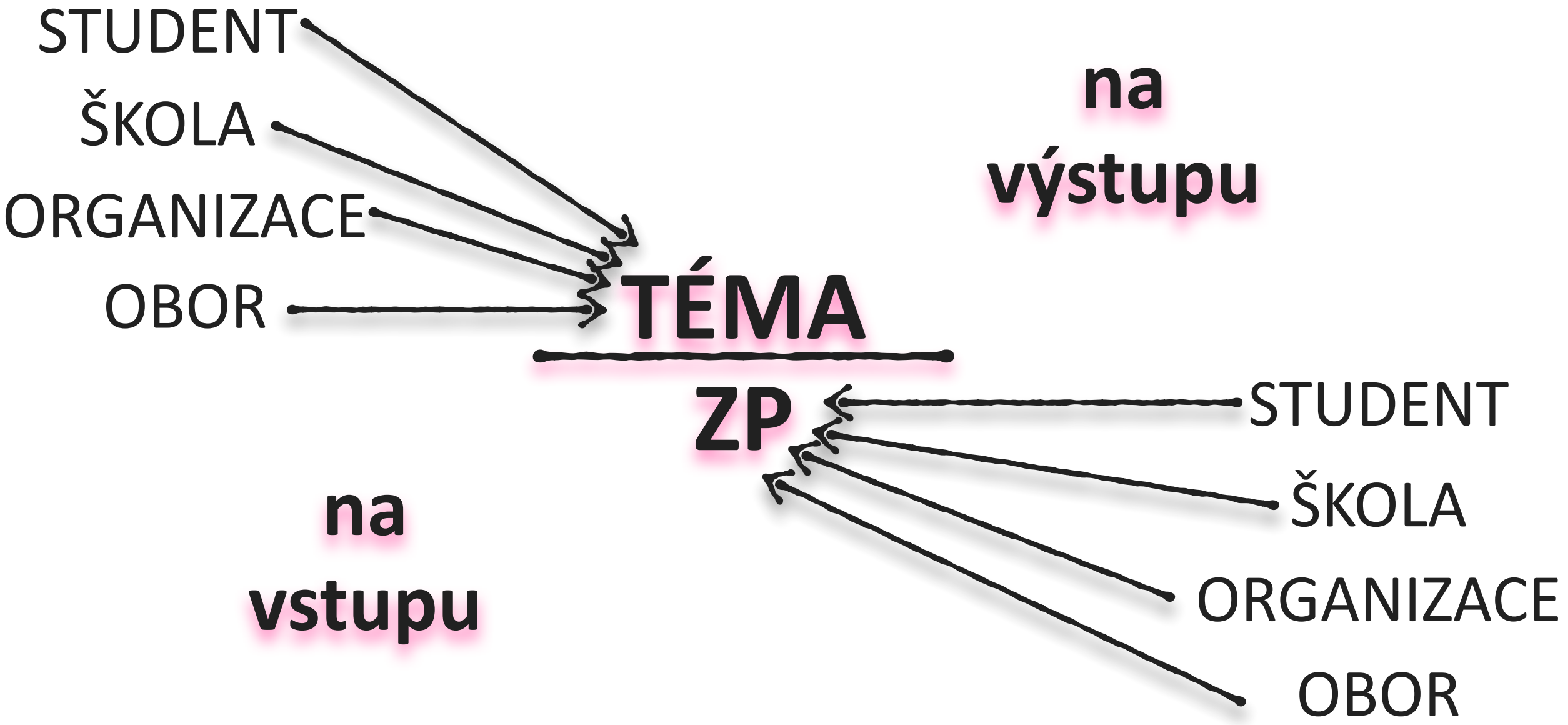
UNIVERZÁLNOST VYUŽITELNOSTI

1. **užitečnost** (sama o sobě)
2. motivátor (k průběhu i výsledku)
3. schopnost (dovednost 21. století)
4. faktor věrohodného ověření (v praxi)

UŽITEČNOST

Využitelnost potenciálu bakalářských a diplomových prací pro všechny zainteresované účastníky.

VYUŽITELNOST



VYUŽITELNOST NA VÝSTUPU ZP I.

student:

- osobnostní, kompetenční a profesní rozvoj
- networking (profesní kontakty)
- odměna, výdělek, investice

škola:

- vzdělávací obsah pro výuku
- podpora vědecké činnosti
- přínos akademickému podnikání

VYUŽITELNOST NA VÝSTUPU ZP II.

organizace:

- řešení problému
- HR nábor
- trainee program

obor:

- znalostní přínos

VYUŽITELNOST NA VSTUPU ZP I.

student:

- osobnostní a kompetenční předpoklady
- zájmy a záliby / problémy a výzvy
- zdroje a možnosti (čas, lidé (tým) a informace)

škola:

- seminární práce (digitální portfolio)

VYUŽITELNOST NA VSTUPU ZP II.

organizace:

- výzvy, problémy k řešení

profesní obor:

- profesní ambice

ZDROJE VYUŽITELNOSTI

ČAS

SYSTÉM

LIDÉ

INFORMACE

ČASOVÝ PROSTOR

Pro “inkubaci” tématu
(využitelnost na vstupu),

realizaci ZP a akceleraci
(využitelnost na výstupu).

Semináře a vedení (doprovázení):

2. ročník ZS: Tematická profilace studenta

2. ročník LS: Praxe, problém k řešení, projekt

3. ročník ZS: Praxe, zpracování ZP

3. ročník LS: Sepsání, hodnocení, zhodnocení

SYSTÉM ZPĚTNÉ VAZBY

- základ samoučící se organizace

- komplexní evaluační proces ZP

(výuka, praxe, tematické okruhy, Bakalářské a Diplomové semináře, zadání, posudky, obhajoby, závěrečné práce - návrhy, abstrakty, využitelnost)

- ode všech a pro všechny

(lektoři, průvodci praxí, oponenti, vedoucí práce, komisaři, vědci, knihovník, studijní podpora, a další)

LIDÉ (účastníci)

Čím více využitelných parametrů definujeme,
ať již na vstupu či na výstupu,
za každým z nich stojí nějaký člověk, který se tak automaticky stává zainteresovaným účastníkem celého procesu tvorby ZP.

A jeho zájem, podpora a potřeby tak přispívají k větší pozornosti, odpovědnosti a vyšší motivaci studenta, a tím i k jeho úspěšnější profesní uplatnitelnosti.

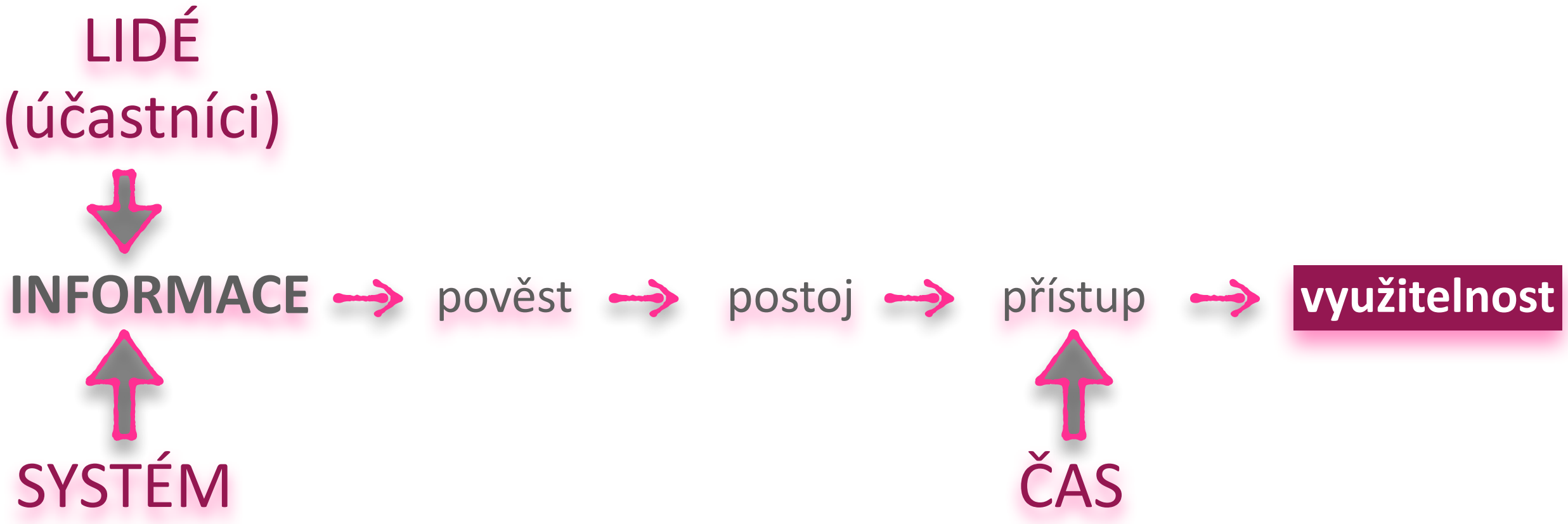
INFORMACE

Vliv informovanosti na význam a funkce závěrečných prací.

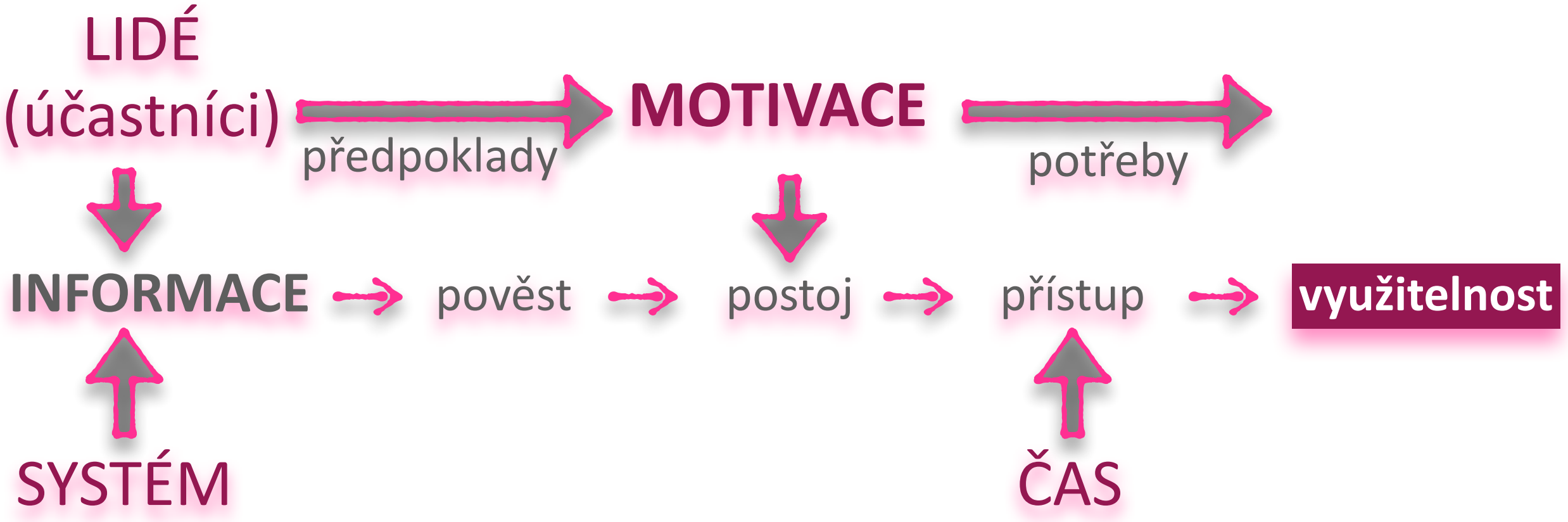
SOUVISLOSTI

INFORMACE → pověst → postoj → přístup → **využitelnost**

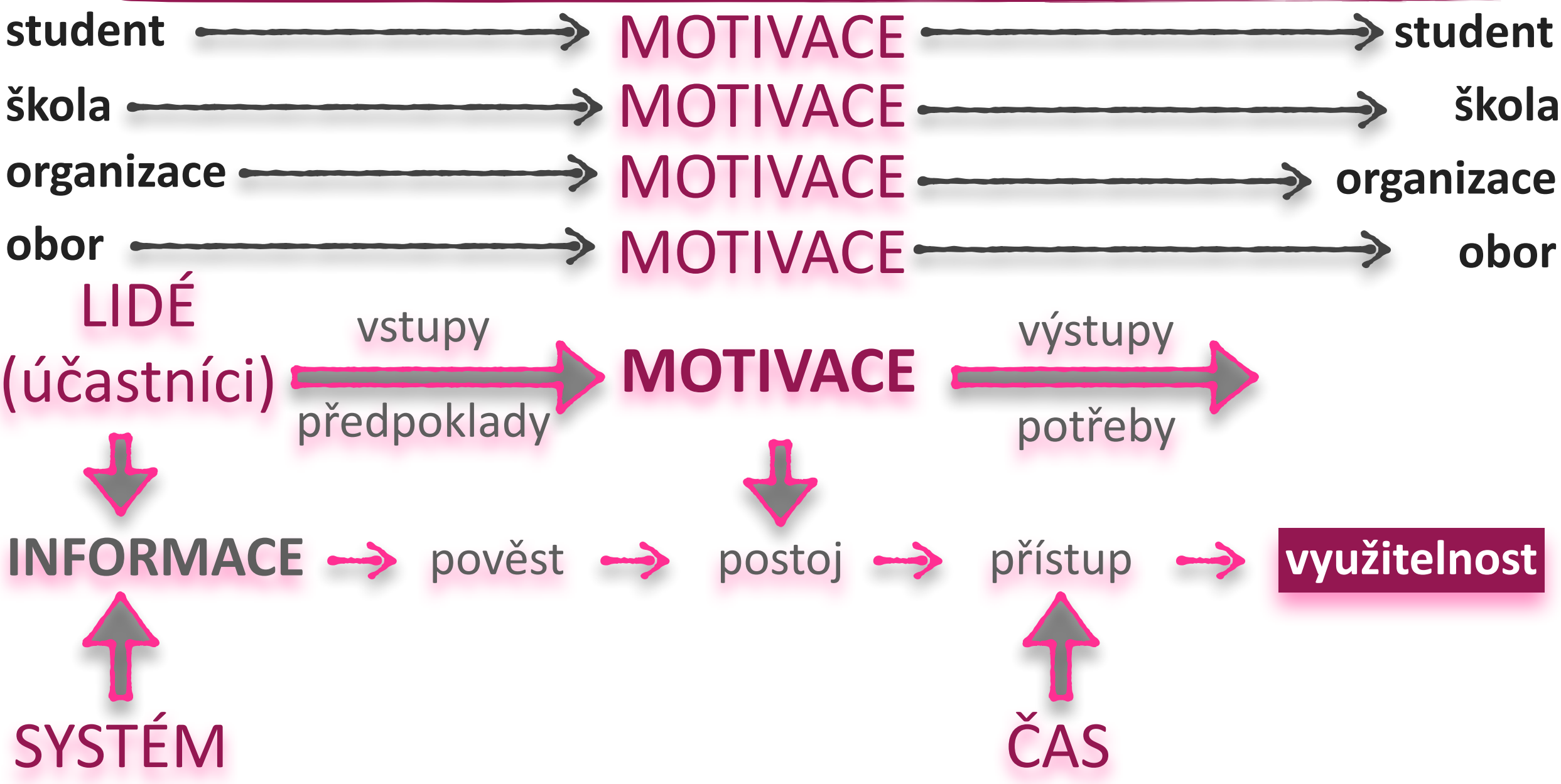
SOUVISLOSTI



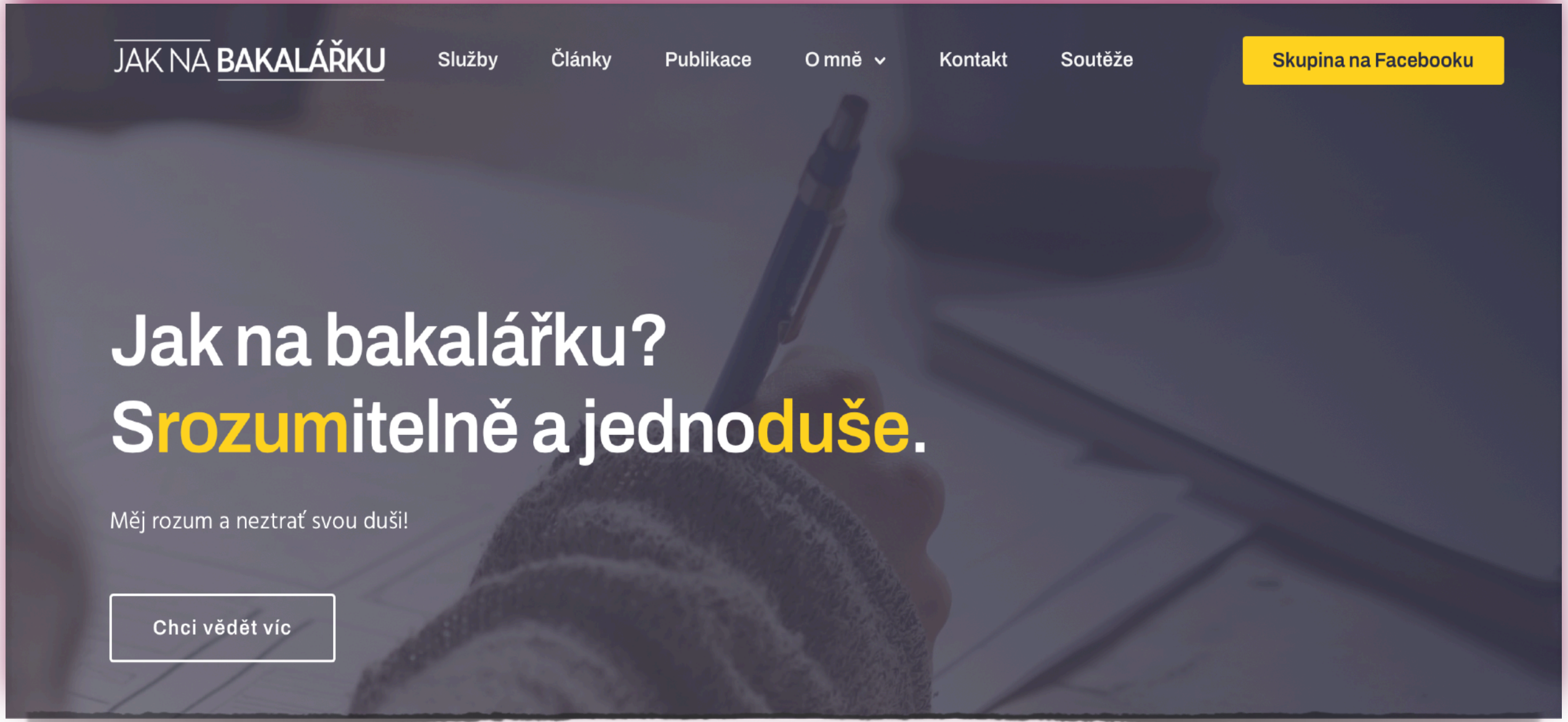
SOUVISLOSTI



SOUVISLOSTI



VYUŽITELNOST TOHOTO PŘÍSPĚVKU…?

frantisek.francirek@vse.cz

www.jaknabakalarku.cz